

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ ДС №7 г.Кузнецка

КОНСПЕКТ
театрализованной деятельности

«В гости к Буратино»

в группе общеобразовательной
направленности детей 6 – 7 лет

Составила
Воспитатель МБДОУ ДС № 7
Горюнова И.В.

Цель:

Способствовать развитию у детей умения подбирать нужную графическую карточку с изображением эмоций в конкретной ситуации, изображать соответствующую мимику у себя на лице.

Развивать выразительность жестов у детей.

Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, понимание взаимопомощи, дружбы.

Предварительная работа:

Чтение сказки А. Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик»; просмотр иллюстраций к сказке, загадывание загадок.

В наш детский сад пришло письмо, давайте его прочитаем:

«Дорогие ребята! Я узнал, что вы очень любите кукольный театр, и даже сами показываете сказки. Я приглашаю вас в свой театр «Золотой ключик» подпись «Буратино».

Вы хотите отправиться к Буратино? Чтобы попасть в сказочную страну, нужно открыть замок.

Пальчиковая игра «Замок»

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать,
Хоть замочек очень крепкий, металлический и цепкий,
Мы его слегка покрутим, а потом три раза дунем.

Посчитаем: «Раз, два, три! Двери в сказку отвори! »

Ну вот мы и попали в страну сказок. А знаете, кто укажет нам дорогу к Буратино? Отгадайте загадку:

И от бабушки ушел,

И от дедушки ушел.

А лисице на зубок

Все ж попался ... (Колобок) .

Вот и Колобок. Надо с ним поздороваться:

«Здравствуй, здравствуй Колобок,

Колобок – румяный бок! »

Проводится песенная импровизация на заданный текст.

Куда же поведет нас Колобок? (Направляет колобок к столу, на котором стоит домик. Возле домика Пьеро- кукла бибабо). Ребята, это же Пьеро. А хотите узнать, почему он такой грустный? Он загрустил оттого, что Мальвина сбежала из театра Карабаса Барабаса. Давайте погрустим вместе с ним. (Дети смотрят в зеркало и мимикой выражают грусть).

Однажды Пьеро подслушал разговор Карабаса и Дуремара. Карабас заметил его и очень рассердился. Как рассердился Карабас? (дети изображают, глядя в зеркало) .

Пьеро убежал, потому что сильно испугался. Покажите, как испугался Карабас? (дети показывают) .

Потом Пьеро встретился с Буратино и очень обрадовался. Покажите, как обрадовался Пьеро (дети изображают).

(предложить детям выбрать карточки с облаками, которых изображены разные пиктограммы): Я буду читать стихи, а вы показывайте мне соответствующие карточки.

По небу плыли облака, а я на них смотрел.

И два похожих облачка найти я захотел.

Я долго всматривался ввысь и даже щурил глаз.
А что увидел я, то вам я расскажу сейчас.
Вот облачко веселое смеется надо мной:
«Зачем ты щуришь глазки так? Какой же ты смешной! »
Я тоже посмеялся с ним: «Мне весело с тобой! »
И долго – долго облачку махал я вслед рукой.
А вот другое облачко расстроилось всерьез,
Его от мамы ветерок вдруг далеко унес.
И каплями – дождевками расплакалось оно,
И стало грустно – грустно так, а вовсе не смешно.
И вдруг по небу грозное страшилище летит
И кулаком громадным сердито мне грозит.
Ох, испугался я, друзья, но ветер мне помог,
Так дунул, что страшилище пустилось наутек!
А маленькое облачко над озером плывет
И удивленно облачко приоткрывает рот:
«Ой, кто, там в глади озера пушистенький такой?
Такой мохнатый, мягонький, летим, летим со мной!
Так очень долго я играл и вам хочу сказать,
Что два похожих облака не смог я отыскать.
Молодцы, Колобок снова зовет нас в путь!
(Колобок подкатывается к домику, где живет Мальвина). Отгадайте, кто
живет в этом домике? Загадывает загадку:
Из театра я сбежала,
Друг мой, пудель Артемон.
А прическа голубая
И Пьеро в меня влюблен (Мальвина) .
Мальвина очень любит цветы, давайте подарим ей танец.
Танец с цветами
Даже солнышко весело заулыбалось, так ему понравился танец, поиграем с
ним!
Пальчиковая игра «Солнышко»:
Солнышко, солнышко, погуляй у речки!
Солнышко, солнышко, раскидай колечки!
Мы колечки соберем, золоченые возьмем,
Покатаем, поиграем и тебе назад вернем!
Ребята, когда солнышко и дождик вместе выходят гулять, что появляется на
небе? Правильно, радуга. Мы знаем песню про это песню.

Песня «Солнышко и дождик»

Колобок нас торопит в дорогу, а дорога лежит в лес.

(Дети под текст выполняют пантомиму.)

Только в лес мы пришли, появились комары.

Вдруг мы видим у куста птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад, в гнездо, несем.

На полянку мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисичку обхитрим – на носочках побежим.

Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.

И руками сделав взмах, по полену сильно: «Бах! »

На болоте две лягушки, две зеленые подружки

Рано утром умывались, полотенцем растирались.

Лапками шлепали, лапками хлопали.

Лапки вместе, лапки врозь,

Лапки прямо, лапки вкось.

Лапки здесь и лапки там,

Что за шум и что за гам?

Где живут лягушки? Правильно, в болоте. А вот и болото с лягушатами и черепаха Тортила нас встречает. Она просит вас показать ей кукольный спектакль.

Фрагмент кукольного спектакля.

Ребята, а вот и сам Буратино! Он машет нам рукой, зовет к себе. Подойдемте к нему.

Буратино: Дорогие дети! Я очень рад встрече с вами! Я приглашаю вас на спектакль «Волшебный цветок», который состоится сегодня вечером. Вот вам пригласительные билеты. А сейчас весело попляшем!

Дети танцуют под песню «Буратино»

Буратино: До встречи, друзья!